



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«23» 12 2020 г.

№ 779

г. Сыктывкар

**О проведении регионального этапа всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
в 2020-2021 учебном году**

В рамках деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов», в целях создания условий для выявления одаренных обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития

приказываю:

1. Провести региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2020-2021 учебном году среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Республики Коми (далее – Конкурс) в период с 28 декабря 2020 г. по 05 марта 2021 г. в 2 этапа:

1.1. 1 этап – муниципальный – с 28 декабря 2020 г. по 05 февраля 2021 г.;

1.2. 2 этап – региональный – с 15 февраля по 05 марта 2021 г.

2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению.

3. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» обеспечить:

3.1. организацию и проведение Конкурса;

3.2. информационное сопровождение Конкурса;

3.3. представление результатов Конкурса в отдел развития общего образования и воспитания в срок до 12 марта 2021 г.;

3.4. определение состава жюри регионального этапа Конкурса в срок до 15 января 2021 г.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

4.1. провести школьный и муниципальный этапы Конкурса в срок до 05 февраля 2021 г.;

4.2. обеспечить участие обучающихся в региональном этапе Конкурса.

5. Руководителям государственных образовательных организаций:

5.1. провести школьный этап Конкурса в срок до 05 февраля 2021 г.;

5.2. обеспечить участие обучающихся в республиканском этапе Конкурса.

6. Отделу развития общего образования и воспитания обеспечить контроль проведения Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра О.А. Холопова.

И.о. министра



Н.В. Якимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
в 2020-2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2020-2021 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

1.4. Оператором Конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» (далее – Оператор конкурса).

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса.

1.6. Цель Конкурса – интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности.

1.7. Задачи Конкурса:

1.7.1. повысить мотивацию обучающихся к познавательной деятельности;

1.7.2. развить творческий интерес обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;

1.7.3. стимулировать участие обучающихся в исследовательской работе в областях науки; являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;

1.7.4. выявить и поддержать талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;

1.7.5. познакомить обучающихся с современными достижениями фундаментальной и прикладной науки.

1.8. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций или учреждений среднего профессионального образования Республики Коми.

В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные исследователи, так и авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

2. Предметные направления Конкурса

2.1. В составе работ выделяются следующие предметные направления:

Естественнонаучное направление:

Науки о Земле – геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

Науки о водоемах – гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

Ботаника – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

Зоология

Охрана природы и окружающей среды

Фитоценология и растительные сообщества

Микология

Инженерная экология

Микробиология, клеточная биология и физиология растений – бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

Агробиология, агрохимия, защита растений

Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика

Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология

Химия – неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования

Физика и астрономия

Математика и информатика – новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики

Инженерные исследования

Гуманитарное направление:

Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика

Человек в современном мире – экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути

Психофизиология и здоровье человека – психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни

Образование: история и современность – история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика

Искусство и литература – подсекции: «Литературоведение», «Искусствоведение»

Философия и культурология

Лингвистика. Язык в современном мире

История: человек и событие

Экономика, социология и право

Региональное краеведение

Религия вчера и сегодня

Археология

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1 Региональный этап Конкурса проводится в 2 тура.

3.2. **I тур - заочный.**

3.2.1. прием работ участников Конкурса – до 19 февраля 2021 г.;

3.2.2. экспертиза представленных работ – до 26 февраля 2021 г.

3.3. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушениями требований к их оформлению или с нарушением сроков их представления.

3.4. Участники, получившие наивысшие баллы по итогам экспертизы в рамках заочного тура Конкурса, будут приглашены для участия в очном туре, о чем будут уведомлены не позднее, чем за неделю до очного тура.

3.5. **II тур – очный:**

3.5.1. стендовая защита исследовательских работ – 05 марта 2021 г. в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» по адресу: г. Сыктывкар ул. Печорская, д. 28.

3.6. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту на русском языке продолжительностью не более 7 минут.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для секции «Математика» работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf

4.2. Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы

большого объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы – 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

4.3. Технические требования к тексту.

4.3.1. Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам – Times New Roman, 12 pt.

4.3.2. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

4.3.3. Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями (например, рис. 1, табл. 1).

4.4. Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (фамилия, год) или (название, год).

4.5. Для участия в Конкурсе необходимо с 15 февраля до 19 февраля 2021 г. по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1JXMwUNtGU2zwJoChqyaJZWp87vRBt91jUuNBaHuaajg/edit> подать заявку (в соответствии с приложением 1 к Положению) и прикрепить конкурсную работу с рецензией (согласно приложению 4 к Положению).

4.6. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат. Не рассматриваются проектные, реферативные и описательные работы, а также работы; содержащие плагиат (менее 50% авторского текста).

4.7. Конкурсные работы победителей, занявшие первые 3 позиции в рейтинговом списке Конкурса, передаются Оператором Конкурса на федеральный этап Конкурса.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса.

5.2. Критерии оценивания конкурсных работ определены в соответствии с критериями Всероссийского этапа Конкурса и утверждаются данным Положением (приложение 2 к Положению).

5.3. Членами жюри Конкурса осуществляется оценивание работ и заполнение листов оценивания (приложение 3 к Положению), на основании

которых составляется рейтинговый список по итогам Конкурса и определяются победители Конкурса.

6. Определение победителей и подведение итогов

6.1. На основании рейтинговой таблицы выявляются победители Конкурса. Победителями Конкурса становятся 3 участника, занимающие первые позиции в рейтинговом списке.

6.2. Списки победителей Конкурса размещаются на официальных сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» до 11 марта 2021 г.

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса. Награждение победителей Конкурса осуществляется организаторами Конкурса не позднее 31 марта 2021 г.

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в 2020-2021 учебном году

Название работы	Предметное направление	ФИО автора (ов)	Возраст, класс, образовательная организация	Адрес, телефон автора	ФИО научного руководителя работы	Телефон, e-mail

Контактное лицо:

Телефон: раб. т. ,

моб. т.

e-mail:

**Критерии оценивания конкурсных работ регионального этапа
всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.
Вернадского в 2020-2021 учебном году**

I тур (заочный)		
№	Критерий	Оценка в баллах
1	Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	0-5
2	Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;	0-5
3	Корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования	0-5
4	Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.	0-5
Максимальный балл: 20 баллов		
II тур (очный)		
1	Учет замечаний, содержащихся в рецензии на работу	0-5
2	Уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу)	0-5
3	Уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик)	0-5
4	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	0-5
5	Качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы	0-5
Максимальный балл: 25 баллов		

**Лист оценивания конкурсных работ регионального этапа
всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.
Вернадского в 2020-2021 учебном году**

ФИО участника (полностью)

Полное наименование образовательной организации

Тематическое направление

Тема работы

I тур (заочный)		
№	Критерий	Оценка в баллах
1	Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	
2	Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;	
3	Корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования	
4	Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.	
II тур (очный)		
1	Учет замечаний, содержащихся в рецензии на работу	
2	Уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу)	
3	Уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик)	
4	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	
5	Качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы	
Общий балл		

**Форма рецензии на учебно-исследовательскую работу участника
регионального этапа всероссийского конкурса юношеских
исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2020-2021 учебном году**

РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу
обучающегося _____

(класс, наименование ОО, ФИО)

Направление

Тема

Рецензент

Ученая степень, ученое звание

Должность

1. Рецензируемая работа соответствует требованиям, зафиксированным в положении о Конкурсе (объем, количество иллюстративного материала, исследовательский характер, наличие собственных данных и др.).
2. Наличие и качество введения по теме исследования, оригинальность выбранной темы. В рецензии необходимо отразить области знаний, с которыми познакомился автор в процессе подготовки и выполнения исследования, его умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, знание законов, общих принципов, закономерностей и т. д., знакомство с литературой по теме исследования.
3. Наличие сформулированной цели исследования, анализа рабочей гипотезы.
4. Оценка методик, применяемых авторами при проведении исследований, их оригинальность, корректность использования методик.
5. Анализ собственно работы. Объем проведенной работы, достаточность первичного материала (с точки зрения соответствия поставленным задачам исследования и выводам), полнота обработки материала.
6. Анализ качества изложения результатов исследования, выводов и заключения; соответствие выводов и заключения цели и задачам исследования.
7. Оценка качества оформления работы: четкость и ясность текстового материала, наличие таблиц, графиков, рисунков, фотографий и т. д.

Дата

Подпись