Содержание

1. Целевой раздел основной образовательной программы ООО
1.1. Пояснительная записка ……..3
1.1.1. Цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образ ования ……3
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы о сновного общего образования ……6
1.2.1. Общие положения ……6
1.2.2. Структура планируемых результатов ……6
1.2.3. Личностные результаты освоения ООП ……..7
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП ……..9
1.2.5. Предметные результаты ……15
1.2.5.1. Русский язык ……15
1.2.5.2. Литература ……..16
1.2.5.3. Родной язык (коми язык) ……..20
1.2.5.4. Родная литература (коми литература) ……...22
1.2.5.5. Иностранный язык (английский язык) ……23
1.2.5.6. История России. Всеобщая история ……27
1.2.5.7. Обществознание ……30
1.2.5.8. География ……35
1.2.5.9. Математика. Алгебра. Геометрия ……38
1.2.5.10. Информатика ……55
1.2.5.11. Физика ……59
1.2.5.12. Биология ……63
1.2.5.13. Химия ……67
1.2.5.14. Изобразительное искусство ……69
1.2.5.15. Музыка ……..76
1.2.5.16. Технология ……78
1.2.5.17. Физическая культура ……85
1.2.5.18. Основы безопасности жизнедеятельности ……86
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ……89
1.3.1. Общие положения ……89
1.3.2 Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов ……95
1.3.3. Организация и содержание оценочны процедур ……102
2. Содержательный раздел основной образовательной программы ООО
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компет енций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности ……109
2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС ..109
2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учеб ных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонен тов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса ……110
2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий ……..114
2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, п рикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формир ования ИКТ-компетенций ……116

2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию инф ормационно-коммуникационных технологий ……128
2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования ……..129
2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в обла сти использования информационно-коммуникационных технологий ……131
2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы при влечения консультантов, экспертов и научных руководителей ……134
2.1.10. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обуча ющихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ……...134
2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающ имися универсальных учебных действий ……139
2.2. Программы учебных предметов, курсов ……146
2.2.1. Общие положения ……146
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования …147
2.2.2.1. Русский язык ……..147
2.2.2.2. Литература ……151
2.2.5.3. Родной язык (коми) ……..167
2.2.5.4. Родная литература (коми) ……179
2.2.5.5. Иностранный язык (английский язык) ……..201
2.2.5.6. История России Всеобщая история ……205
2.2.5.7. Обществознание ……..226
2.2.5.8. География ……..229
2.2.5.9. Математика. Алгебра Геометрия ……239
2.2.5.10. Информатика ……...248
2.2.5.11. Физика ……..253
2.2.5.12. Биология ……258
2.2.5.13. Химия ……..265
2.2.5.14. Изобразительное искусство ……..268
2.2.5.15. Музыка ……271
2.2.5.16. Технология ……276
2.2.5.17. Физическая культура ……..282
2.2.5.18. Основы безопасности жизнедеятельности ……284
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся ……287
2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе ……..290
2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию, социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельност и и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику МБОУ «Си зябская СОШ», запросы участников образовательных отношений ……292
2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направ лений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ……..299
2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучаю щихся по каждому из направлений ……301
2.3.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках МБОУ «Сизябска я СОШ», совместной деятельности МБОУ «Сизябская СОШ» с предприятиями, общественным и организациями, в том числе с системой дополнительного образования ……302
2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания ……303
2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового

и безопасного образа жизни ……304
2.3.8. Описание деятельности МБОУ «Сизябская СОШ» в области непрерывного экологическог о здоровьесберегающего образования обучающихся ……306
2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ……..310
2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ «Сизябская СОШ» в части ду ховно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здор ового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся ……310
2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ……313
2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного обра за жизни обучающихся ……..315
2.4. Программа коррекционной работы ……...317
2.4.1. Цель и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основн ого общего образования ……317
2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений ра боты, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования ……318
2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследова ние, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной програм мы основного общего образования ……319
2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическу ю направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников орган изации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятел ьности ……321
2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы ……..322
3. Организационный раздел ООП ООО
3.1. Учебный план основного общего образования ……..323
3.1.1. Календарный учебный график ……325
3.1.2. План внеурочной деятельности ……328
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы ……335
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования ……..335
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования ……348
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования ……361
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы 364
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования ……366
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий ……368
3.2.7. Дорожная карта формирования необходимой системы условий реализации основной обра зовательной программы основного общего образования ……..369
3.2.8. Оценочные и методические материалы ……372