## СОДЕРЖАНИЕ

1.Целевой раздел.
1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы началь
ного общего образования5
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)
1.2.2. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)       9
1.2.3. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)10
1.2.4. Формирование предметных результатов       12.2.1.
1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной
программы НОО
1.3.1. Общие положения
1.3.1. Оощие положения 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
1.3.3. Критерии, процедуры и состав инструментария, формы оценивания, представления результатов , условия и границы применения системы оценивания
1.3.4. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных дос
тижений
1.3.5. Итоговая оценка выпускника
2. Содержательный раздел.
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне нача
льного общего образования
2.1.1. Описание ценностных ориентиров на каждой ступени образования53
2.1.2. Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универса
льных учебных действий54
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов в соответстви
и с УМК «Школа России»
2.1.4. Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникати
вных универсальных учебных действий в соответствии с УМК «Школа России»60
2.1.5. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий
при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию62
2.1.6. Планируемые результаты сформированности УУД при получении начального общего обра
зования
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1. Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования66
2.3. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся при получении
начального общего образования
2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении
начального общего образования85
2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно нравственного развития и воспитан
ия учащихся
2.3.3. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации
учащихся87
2.3.4. Виды деятельности и формы занятий с учащимися
2.3.5. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся
2.3.6. Принципы и особенности организации развития, воспитания учащихся на уровне начальн
ого общего образования
2.3.7. Организационные меры и технологии деятельности руководящих и педагогических работ
ников, а также учебно-вспомогательного персонала
2.3.8. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитатель
ной деятельности и социальных институтов
2.3.9. Описание форм и методов повышение педагогической культуры родителей (законных пре
дставителей) учащихся
m

2.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и соци	ализации 125
учащихся	_
нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне начального разования	
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного обра	
2.5. Программа коррекционной работы	148
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план начального общего образования	159
3.2. План внеурочной деятельности	160
3.3. Система условий реализации ООП НОО	168
3.3.1. Кадровые условия реализации ООП НОО	168
3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	170
3.3.3. Описание финансовых условий реализации ООП НОО	
3.3.4. Материально-технические условия реализации ООП НОО	175
3.3.5. Информационно-методические условия реализации ООП НОО	
3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с	
ами основной образовательной программы начального общего образования ОУ	
3.3.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	
3.3.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий р	реализации
ПОО	
3.3.9. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО	
3.3.10. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП НОО	185