

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизябская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю.

Директор
Н.А.Канев

Приказ № 73/2 от 01.09. 2020г.

Рабочая программа **учебного предмета**

«Индивидуальный учебный проект»

Уровень: среднее общее образование
срок реализации программы: 2 года

Программа разработана для 10,11 класса на основе программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинова, учителем химии и биологии Романовой Н.Н.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, разработана на основе программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинова, на основе рабочей программы «Индивидуальный проект», составленный учителем Кардымской СОШ Николаенковой Т.П. Актуальность элективного курса обусловлена его методологической значимостью и требованиями ФГОС, где ценность учебно-исследовательской работы определяется возможностью обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 и в 11 классах в объеме 36/34 часов (1 час в неделю).

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет.

Формы обучения: беседа, практическая работа, эксперимент, групповые и индивидуальные исследования, творческая работа, самостоятельная работа, защита проектных работ, консультация

Методы, технологии преподавания:

Метод проблемного обучения, исследовательский метод, наблюдения, самостоятельный поиск необходимой информации в энциклопедиях, на электронных носителях, в интернете,

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно – смысловой сферы обучающихся, познавательных, регулятивных, коммуникативных способностей;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному образованию, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению проблем), осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающегося.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; -смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить измерения с помощью различных приборов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

10 класс

Раздел 1. Введение(3часа)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта (27 часов)

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Организация работы с научной литературой. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков, диаграмм, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (6 часов)

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Раздел 1. Введение(4)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов(24)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности(5)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности(1)

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование учебного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса

№/№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение	3
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1
2	Типология проектов	1
3	Методология и технология проектной деятельности	1
	Раздел 2.Инициализация проекта	27
4	Конструирование темы и проблемы проекта	1
5	Проектный замысел	1
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1
7	Методика презентации проектов, курсовых и исследовательских работ	1
8	Методика защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1
9	Методические рекомендации по написанию работ	1
10	Методические рекомендации по оформлению работ	1
11	Структура проектов	1
12	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1
13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1
15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1
16	Методы теоретического исследования	1
17	Виды переработки чужого текста	1
18	Плагиат	1
19	Логика действий при планировании работы.	1
20	Календарный график проекта	1
21	Применение информационных технологий в исследовании.	1
22	Применение информационных технологий в проекте	1
23	Работа в сети Интернет	1
24	Компьютерная обработка данных	1
25	Методика работы с литературой	1
26	Сбор и систематизация материалов	1
27	Практикум: «Сбор необходимого материала для проекта»	1
28	Практикум: «Систематизация собранного материала»	1

29	Оформление таблиц, рисунков, диаграмм, ссылок, сносок, списка литературы	1
30	Способы и формы представления данных.	1
	Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	6
31	Эскизы, проекты, модели проектов	1
32	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
33	Главные предпосылки успешного публичного выступления	1
34	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1
35	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1
36	Защита пробных проектно – исследовательских работ	1

Тематическое планирование в 11 классе

№/№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение	4
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1
2	Анализ достижений и недостатков	1
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	24
5	Применение информационных технологий в проектной и исследовательской работе	1
6	Работа в сети Интернет	1
7	Работа в сети Интернет	1
8	Способы и формы представления данных	1
9	Компьютерная обработка данных исследования	1
10	Библиография, справочная литература.	1
11	Оформление таблиц, рисунков и диаграмм, ссылок, сносок, списка литературы .	1
12	Сбор и систематизация материалов по исследовательской работе	1
13	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1
14	Критерии контроля	1
15	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1
16	Мониторинг выполняемых работ	1

17	Методы контроля исполнения	1
18	Управление завершением проекта	1
19	Завершение проекта	1
20	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1
21	Архив проекта. Составление архива проекта	1
22	Составление архива проекта: электронный вариант	1
23	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
24	Навыки монологической речи.	1
25	Аргументирующая речь	1
26	Умение отвечать на не запланированные вопросы	1
27	Публичное выступление и личность.	1
28	Подготовка авторского доклада	
	Раздел 3. Защита результатов проектно – исследовательской деятельности 5	5
29	Представление работы	1
30	Предзащита проекта	1
31	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
32	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1
33	Экспертиза проектов	1
	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	1
34	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1

Приложение 1.

Примерный план выступления на защите проекта Введение

Тема моего проекта

- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию)
- Изготовление продукта (что и как делал)
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

Я начал свою работу с того, что

- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)
- План моей работы был нарушен, потому что
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне

- **Приложение 2**

Оформление титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сизябская общеобразовательная школа»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
Тема

Выполнил:

ФИО

Ученик (ца) 10 класса

Руководитель проекта:

ФИО

Приложение 3

с. Сизябск, 2020

Примерный образец оглавления и структуры проектной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. Наименование

1.1. Наименование

1.2. Наименование

ГЛАВА 2. Наименование

2.1. Наименование

2.2. Наименование	
2.3. Наименование	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	