

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сизябская средняя общеобразовательная школа»**



Утверждаю  
Директор школы  
Н.А.Канев  
Приказ № 73 от 01.09.2021

Дополнительная общеобразовательная –  
дополнительная общеразвивающая программа  
**«Край, в котором я живу»**

Для обучающихся 12-13 лет

1 года обучения

Составитель:

Истомина Нина Ивановна

Учитель русского языка и литературы

Сизябск 2021г.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты обучения**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные** цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации программы «Край в котором я живу» учащиеся познакомятся:

- с историей, традициями родного города, края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

## 2.Содержание учебного предмета:

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Символика Ижемского района - 2 часа Герб Ижемского района	Рассказ о государственных символах	Знакомятся с символикой Ижемского района.
Мое село – 8 часов История возникновения села Сизябск. Улицы села, в честь кого они названы Достопримечательности села Сизябск.	Работа по карте. Просмотр видеоролика. Беседа Экскурсия в школьный музей Составление проекта.	Знакомятся с названиями улиц, расположением домов Изучают исторические объекты, мемориальные доски Посещают школьный музей Оформляют результаты исследовательской деятельности в виде проекта
Юбилейные даты - 2 часа Из истории Сизябской библиотеки.	Просмотр презентаций Беседа Викторина	Знакомятся с историей Сизябской сельской библиотеки. Экскурсия в сельскую библиотеку.
Красная книга Республики Коми– 2 часа.	Беседа Иллюстрации с редкими видами растений и животных.	Находят информацию о растениях и животных в Красной книге РК литературе, словарях и справочниках, анализируют и оценивают ее содержание
Охраняемые территории нашего края. – 1 час.	Беседа с просмотром презентации.	Знакомятся с разнообразием родного края
Реки и озера нашей местности.	Беседа Просмотр презентации	Просматривают презентацию Знакомятся с реками и озерами нашей местности.
Фотография расскажет. -3 часа.	Исследовательская работа по фотографии.	Знакомятся с историческими событиями села, запечатленными на фотографии. Делают презентацию.
Писатели и поэты нашего края. Произведения писателей- выходцев Ижемского района	Беседа о писателях и поэтах Ижемского района. Просмотр книг.	Знакомятся с писателями и поэтами родного края.
		Формируют эстетическое

Экология нашего края. – 1 час. Понятие экологии Правила экологической безопасности.	Беседа	отношение к объектам окружающей природы
Наш край в годы Великой Отечественной войны.- 6 часов	Беседа. Экскурсии в школьный музей.	Знакомятся с земляками, участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла.
Краеведы Ижемского района- 2 часа.	Беседа о краеведах Ижемского района и села Сизябск.	Знакомятся с краеведами Ижемского района и села Сизябск.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
	<b>Символика Ижемского района</b>	
1	Герб Ижемского района	1
2	Сёла и деревни Ижемского района	2
	<b>Мое село.</b>	
3	История возникновения села	2
4	Улицы села, в честь кого они названы.	2
5	Достопримечательности села.	2
6	Экскурсия в школьный музей. Из истории школы.	2
	<b>Юбилейные даты</b>	
7	Из истории Сизябской библиотеки	2
	<b>Красная книга Республики Коми</b>	
8	Животные и растения Красной книги РК	2
	<b>Охраняемые территории нашего края.</b>	
9	Знакомство с ООПТ Ижемского района.	2
	<b>Реки и озера нашей местности</b>	
10	Река Ижма и Кось, озеро Курья.	1
	<b>Фотография расскажет</b>	
11	Исследование фотографий из семейных архивов.	1
12	Создание презентации	2
13	Выступление с работой.	1
	<b>Писатели и поэты нашего края.</b>	
14	Произведения писателей- выходцев Ижемского района	
	<b>Экология нашего края</b>	
15	Понятие экологии. Правила экологической безопасности.	2
	<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</b>	
16	Учителя-фронтовики.	2
17	Экскурсия в школьный музей.	2
18	Правительственная телеграмма от И.В.Сталина жителям Сизябска.	1
19	Учеба в годы Великой Отечественной войны.	1
20	Фильм об односельчанах, участниках Великой Отечественной войны.	1

	<b>Краеведы Ижемского района.</b>	
21	Рассказ об Хатанзейском Н.К.	2
22	Канева П.Г.- основатель Сизябского школьного краеведческого музея.	1
	Игра «Что мы узнали об истории родного края».	1
	<b>итого</b>	<b>35</b>

